

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Одобрена цикловой методической комиссией
специальных дисциплин сельскохозяйственного
направления
на заседании
« ____ » _____ 2017 г.
Протокол № _____

Председатель ЦМК _____ Н.Б. Крылова

Авторы: _____ Д.В. Грязнов
Преподаватель высшей квалификационной
категории

_____ В.З. Егорова
Преподаватель высшей квалификационной
категории

Рецензент: _____ В.А. Данченко
Преподаватель высшей квалификационной
категории

Составлена в соответствии с
федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования по
специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Заместитель директора по учебной
работе
_____ Т.С. Колобук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.04 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
ПК 7.4	Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля
ПК 7.5	Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля
Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Рабочая программа учебной практики может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии соответствующего начального профессионального образования;
- профессиональной подготовке работников в области техники и технологии

наземного транспорта при наличии среднего или высшего профессионального образования технического профиля;

- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Учебная практика является составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Цели освоения программы учебной практики УП.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;

- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;

- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.

Задачи программы учебной практики УП.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- формирование умений выполнять весь комплекс работ в области организации и проведения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении работ, организация деятельности первичных трудовых коллективов;

- развитие интереса и способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы слесарным, токарным, кузнечным и сварочным инструментом и оборудованием;

- обработки заготовок, деталей на универсальных сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках при бесцентровом шлифовании токарной обработке, обдирке, сверлении отверстий под смазку, развертывание поверхностей, сверлении, фрезеровании;

- наладки обслуживаемых станков;

- проверки качества обработки деталей;

- анализа исходных данных (техническая документация, заготовки, детали, изделия) для проведения обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках сверлильной группы (с учётом ПС);

- технически грамотной эксплуатации транспортного средства;

- навыков определения признаков неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации;

уметь:

- определять метод обработки деталей;

- выбирать инструмент и приспособления для слесарных работ;

- определять состояние инструмента;
- готовить рабочее место и инструмент к работе;
- пользоваться необходимым инструментом;
- оценивать качество слесарных работ;
- выполнять работы по обработке деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных станках с применением охлаждающей жидкости, с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера;
- выполнять сверление, рассверливание, зенкование сквозных и глухих отверстий в деталях, расположенных в одной плоскости, по кондукторам, шаблонам, упорам и разметке на сверлильных станках;
- нарезать резьбы диаметром свыше 2 мм и до 24 мм на проход и в упор на сверлильных станках;
- нарезать наружную и внутреннюю однозаходную треугольную, прямоугольную и трапецидальную резьбу резцом, многорезцовыми головками;
- нарезать наружную, внутреннюю треугольную резьбу метчиком или плашкой на токарных станках;
- знать:
 - основные методы обработки материалов;
 - способы определения вида материала;
 - свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс;
 - виды инструмента и приспособлений для слесарных работ;
 - способы контроля качества слесарных работ;
 - кинематические схемы обслуживаемых станков;
 - принцип действия одностипных сверлильных, токарных, фрезерных, и шлифовальных станков;
 - правила заточки и установки сверл и резцов;
 - виды фрез и резцов и их основные углы;
 - виды шлифовальных кругов и сегментов;
 - способы правки шлифовальных кругов и условия применения;
 - устройство, правила подладки и проверки на точность сверлильных, токарных, фрезерных, копировально-шпоночно-фрезерных и шлифовальных станков различных типов.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего УП.04 по ПМ.04 – 108 часов (3 недели).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
ПК 7.4	Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля
ПК 7.5	Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля
Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля Виды работ	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Разделы, темы учебной практики
1	2	3	4
УП.04 по ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	108	
ПК 7.4.- 7.5. ОК 01-11	Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля	108	Вводное занятие. Знакомство с работой учебно-производственной Слесарная обработка материалов Обработка материалов на металлорежущих станках Оформление материалов практики

3.2. Содержание обучения в ходе проведения учебной практики

Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП.04 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		108	
Инструктаж. Техника безопасности	Вводное занятие. Знакомство с работой учебно-производственной мастерской. Инструктаж по ТБ и ПБ, промышленной санитарии	3	2
Слесарная обработка материалов	Ознакомление с учебной мастерской, организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	3	2
	Разметка плоских поверхностей. Подготовка поверхности детали (заготовки) к разметке, нанесение меток. Разметка по шаблону и по месту. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	
	Правка полосового, пруткового и листового металла на правильной плите с применением призм и брусков. Правка металла на прессе. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	2
	Рихтовка металла на рихтовальной стальной бабке (плите) молотками с бронзовой, алюминиевой, деревянной и резиновой вставками. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	2
	Гибка полосового, пруткового и листового металла в тисках и на плите со штырями. Гибка труб на плите со штырями и с помощью приспособлений. Рубка листового металла зубилом и крейцмейселем на плите и в тисках. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	2
	Заточка зубила и крейцмейселя для рубки различных металлов. Рубка металла электрическим (пневматическим) зубилом. Отрезка (резка) металла и прокладочного материала по разметке ручными, электрическими пневматическим ножницами. Резка металла ножовкой, кусачками, труборезами. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	
	Опиливание плоских поверхностей, сопряженных под внешним и внутренним углами. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	
	Распиливание по разметке отверстий. Распиливание отверстий по шаблону или вкладышу. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	
	Притирка рабочих поверхностей клапанов, клапанных гнезд. Заточка сверл, крепление в патроне. Сверление сквозных и глухих отверстий в деталях по разметке и с кондуктором ручной и электрической дрелью, трещотками. Зенкерование просверленных отверстий под головки винтов и заклепок, отверстий клапанных гнезд. Соблюдение техники безопасности	6	

	при выполнении слесарных работ		
	Развертывание вручную цилиндрических и конических отверстий. Контроль обработанных отверстий. Нарезание наружной резьбы плашками. Нарезание резьбы на трубах клуппом. Нарезание резьбы метчиком в сквозных отверстиях. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	2
	Соединение деталей заклепками с круглыми и потайными головками. Соединение двух деталей (стального диска и фрикционной накладки) пустотелыми заклепками с помощью развальцовки. Подготовка клея и деталей к склеиванию. Склеивание деталей. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	2
	Лужение и пайка деталей мягкими припоями простым и электрическим паяльниками. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	2
Обработка материалов на металлорежущих станках	Приемы управления станком. Упражнения в управлении станком в различных режимах. Практическая демонстрация процесса резания. Упражнения на подвод резца, врезание и проход. Упражнения по заточке установке и центровке резцов. Обработка торцовых и цилиндрических поверхностей путем механическим и ручным способом. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	2
	Установка инструментальной оснастки и приспособлений для токарных станков. Зажимные патроны и планшабы, условия их крепления. Центры и поводковые зажимы. Применения и приемы обработки с помощью люнетов. Упражнения по обработке элементов поверхностей с самостоятельной установкой и наладкой различной инструментальной оснастки и приспособлений. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	2
	Наладка, настройка и подналадка станка. Установка параметров подачи. Упражнение обработки торцов и уступов. Упражнение вытачивания канавок и отрезания. Упражнение обработки ступенчатых валов. Выбор параметров и последовательности обработки. Контроль. Основные виды дефектов. Упражнения по обработке элементов поверхностей. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	2
	Правила заточки и установка резцов, сверл, разверток, зенкеров. Ознакомление с промышленными образцами сверл, разверток, зенкеров. Основные части. Геометрические параметры. Особенности заточки. Способы установки. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	2
	Упражнения по подготовке (заточке, центровке) режущего инструмента для выполнения и обработки отверстий на универсальных токарных станках. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	2
	Самостоятельное выполнение работ. Изготовление детали средней сложности и точности-ступенчатого вала с торцевыми уступами и канавками (3-4 разряда) на универсальном токарном станке по заданному чертежу и операционной карте. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	2
	Оформление материалов практики	Обобщение и оформление материалов практики. Формирование отчета по практике.	Ежедневно

	Подготовка к защите отчета		
	Дифференцированный зачет		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к организации учебного процесса

Учебная практика проводится концентрированно или рассредоточено:

- в учебных лабораториях и аудиториях колледжа, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

- на предприятиях, соответствующих профилю специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей по тематике профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебная практика УП.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих базируется на освоении ПМ.01, ПМ.03.

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью до 16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета, и квалификационного экзамена по итогам изучения ПМ.04.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568;

- рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- рабочая программа учебной практики;

- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Нормативная литература:

1. ГОСТ 51709-2001 «Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки».
2. Постановление Совмина-Правительства РФ «Об утверждении Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации» от 23.10.1993 г. № 1090
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Утверждено Минавтотрансом РСФСР 20.09.1984 г.
4. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» от 11.04.2001г. № 290

Интернет ресурсы

1. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.lovelybooks.info/avtomobilya.html>
2. Техническое обслуживание автомобилей. Автосервис [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nashyavto.ru>
3. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.niva-faq.msk.ru>
4. Ремонт автомобилей [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vaz-autos.ru>
5. Фирменный автосервис [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://avto-barmashova.ru/organizazia_STO.ru
6. Технические характеристики автомобилей [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://auto.mail.ru>
7. Слесарное дело и технические измерения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/slesar/21.htm.ru>
8. Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.avto1001.info.ru>
9. Ежемесячный журнал «За рулем» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.zr.ru>

Основные источники (печатные):

1. Бескаравайный М.И. Устройство автомобилей – М: Эксмо, 2016 - 64с.
2. Васильев Б.С. и др. Автомобильный справочник. М: Третий рим, 2015 - 706с.
3. Григорьев М.В. Руководство по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.-М: Третий рим, 2016 - 283с.
4. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2016.
5. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2015
6. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2015.
7. Ксенофонов И.В. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов. - М: За рулем, 2014 - 124с.
8. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу. -М: Просвещение, 2015, 232с
9. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – М.: Академа, 2016.
10. Муравьев Е.М. Слесарное дело. - М: Просвещение, 2015 - 176с
11. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств». - М.: Академа, 2015.
12. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей – М.: Инфра-М, 2017.
13. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей – М.: Форум, 2015.
14. Яковлев В.Ф. Устройство автомобиля – М: Третий Рим, 2015 – 80с.

Дополнительные источники:

1. Боднев А.Г. Лабораторный практикум по ремонту автомобилей: -М: Транспорт,2014 - 117с.
2. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Наука-пресс, 2013.
3. Вахламов В.К. Автомобили ВАЗ. - М.: Транспорт, 2012. - 192 с.
4. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / Под ред. В. М. Власова. - М.: Издательский центр Академия 2013 - 586с
5. Завьялов С.Н. Мойка автомобилей: Технология и оборудование. - 3-е изд., перераб. и доп.- Минск: Транспорт, 2013.- 176с.
6. Чернов Н.Н. Металлорежущие станки / Н.Н. Чернов – М.: Машиностроение, 1988
7. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей – М.: Машиностроение, 2013.
8. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания – М.: Высшая школа,2015.

Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015

Электронные пособия:

1. CD-ROM Автомобильная энциклопедия – М: ООО «Кирилл и Мефодий», ООО «Нью Медиа Дженерейшн».
2. CD-ROM Автокаталог легковых автомобилей, грузовиков и мотоциклов- М: ООО Книжное издательство «За рулем».
3. DVD Учимся ремонтировать автомобиль-Самара: «IBT.International. Арт Лог»
4. DVD-ROM Слесарь по ремонту автомобилей-М: «МГАДИ»
5. DVD-ROM Обслуживание и ремонт электрооборудования отечественных автомобилей – М: «МГАДИ»
6. DVD-ROM Автомеханик-М: «МГАДИ»

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация программы профессионального модуля, в том числе учебной практики, обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Для педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимся дисциплин (модулей), направленных на формирование профессиональных компетенций, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное

образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (не реже 1 раза в 3 года) с учетом расширения спектра профессиональных компетенций и требований стандартов.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
<p>ПК 7.4. Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля</p> <p>ПК 7.5 Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля</p>	<p>Устранение мелких неисправностей</p> <p>Соблюдение требований безопасности труда</p> <p>Организация рабочего места</p>	<p>Наблюдение и оценка работы обучающихся в ходе проведения учебной практики</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики</p> <p>Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной практики</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- грамотность устной и письменной речи;</p> <p>- ясность формулирования и изложения мыслей</p>	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.